

Curso de Divemaster

Recomendaciones de Conducta y Destrezas

VISIÓN GENERAL

El curso PADI Divemaster profundiza en las destrezas de resolución de problemas desarrolladas en el programa PADI Rescue Diver y amplía su aplicación desde la gestión y prevención de accidentes hasta la supervisión de situaciones con alumnos y buceadores certificados. El curso ayuda también a los buceadores a desarrollar la actitud de liderazgo adecuada y los prepara para tomar las decisiones adecuadas. Los candidatos a Divemaster aprenden a solucionar problemas relacionados con la seguridad y a tener una actitud positiva y resolutiva con respecto a la atención al cliente y los temas corporativos y operativos.

El curso PADI Divemaster está dividido en desarrollo de conocimientos, desarrollo de habilidades acuáticas y secciones de aplicación práctica. A lo largo de este entrenamiento, los candidatos a divemaster desarrollan destrezas de buceo ejemplares, entre las que se incluyen habilidades perfeccionadas de rescate. También perfeccionan sus conocimientos teóricos sobre buceo, que son la base para solucionar problemas de un modo creativo. Los divemasters logran competencia como asistentes certificados y supervisores de buceo. Los PADI Divemasters certificados son modelos a seguir que siguen prácticas responsables de buceo y demuestran atención por el entorno acuático. Sus conocimientos, habilidades y entusiasmo por el buceo ayudan a los demás a divertirse dentro de sus intereses y niveles de destreza.

Sugerencias Generales

1. Como con cualquier curso o programa PADI, la seguridad del buceador es tu principal prioridad a la hora de planificar, organizar y realizar el entrenamiento para divemasters.
2. Ejerce de mentor con los candidatos a divemaster. Guíalos explicándoles por qué tomas determinadas decisiones y en qué te basas para hacerlo. Comparte tus ideas personales sobre la enseñanza y la supervisión de buceadores. Este enfoque y relación basados en la figura del mentor son más efectivos a la hora de desarrollar el buen juicio y actitudes de los candidatos a divemaster que simplemente intentar decirles cómo tienen que pensar. (Consulta Entrenar a los Líderes de Buceo en la sección Filosofía y Enfoque de este manual si deseas obtener más información acerca de este enfoque pedagógico).
3. Para el segmento sobre desarrollo de conocimientos de este curso, los candidatos tienen dos opciones independientes de estudio: 1) completar el programa PADI eLearning® – Divemaster Online, o bien 2) leer el PADI Divemaster Manual y ver el PADI Divemaster Video. Debes realizar la primera presentación: El Papel y las Características de un PADI Divemaster. Tienes que añadir cualquier información adicional y aclarar la comprensión durante las sesiones de repaso del aula. Utiliza las Divemaster Course Lesson Guides tanto para las presentaciones de clase como el repaso preceptivo.
4. El examen final para Divemaster está dividido en Parte 1 y Parte 2; hay dos versiones del examen, A y B. Cada parte contiene 60 preguntas. La Parte 1 mide el conocimiento relativo a la supervisión de buceadores y a las actividades de formación. La Parte 2 mide el conocimiento sobre teoría medioambiental y de buceo. Puedes impartir el cuestionario completo con las 120 preguntas o pedirle a los candidatos que hagan cada parte por separado. Los candidatos que hayan completado la Dive Theory Online en un periodo de 12 meses (el eRecord servirá como prueba) pueden recibir crédito para la segunda parte del examen. Los candidatos deben sacar un 75% en cada parte del examen. Vuelve a realizar el cuestionario y corrige tantas veces como sea necesario hasta que se logre un buen dominio.

5. Para el segmento de desarrollo de habilidades en el agua, considera la posibilidad de programar varias inmersiones en aguas confinadas para espaciar los ejercicios. Esto ayuda a evitar que los candidatos se abrumen (física y mentalmente) y les da tiempo para trabajar de forma independiente en su nivel de resistencia o habilidades entre sesiones.
6. Dirige las habilidades y talleres de aplicación práctica como sesiones de desarrollo que incluyen una gran variedad de simulacros de resolución de problemas. Esto proporciona a los candidatos experiencia práctica sobre cómo tratar los problemas y aprender de sus errores en una situación de desarrollo con poco estrés.
7. Los candidatos con una certificación PADI Search and Recovery Diver (Buceador de Búsqueda y Recuperación) pueden recibir crédito para completar la Habilidad 4 — Simulacro de Búsqueda y Recuperación. Los candidatos que posean una certificación PADI Deep Diver pueden recibir crédito para completar la Habilidad 5 — Simulacro de Inmersión Profunda.
 - a. Para los candidatos que necesiten más inmersiones registradas para cumplir con el requisito previo de 40 inmersiones, considera ofrecerles estas dos especialidades antes del curso de divemaster.
 - b. Para los candidatos que necesiten más inmersiones registradas para cumplir con el requisito de 60 inmersiones para la certificación, considera integrar estos dos cursos de especialidad en el entrenamiento para divemaster.
8. Es mejor que los candidatos trabajen con alumnos de buceo durante las Evaluaciones Prácticas 1 a 3. Si esto no es factible, se puede sustituir por juegos de roles. Ten al menos cuatro personas a las que adjudicar roles durante cada evaluación. Los participantes de los juegos de roles pueden ser otros candidatos a divemaster, personal de formación o buceadores certificados. Haz que los candidatos a divemaster trabajen con buceadores certificados durante la Evaluación Práctica 4. Repite las evaluaciones según sea necesario hasta que los candidatos a divemaster cumplan los requisitos de desempeño.
9. Anima a los candidatos a divemaster a que hagan el mayor número de inmersiones posibles durante el curso. Todo el mundo se beneficiará de pasar más tiempo buceando.
10. En el momento de la certificación, los candidatos a divemaster también necesitan estar actualizados en el entrenamiento de Atención Primaria y Secundaria EFR dentro de los últimos 24 meses. Considera ofrecer el entrenamiento de EFR Instructor como parte de tus cursos de divemaster para garantizar que los candidatos cumplen este requisito y adquieren también oportunidades de enseñanza después de la certificación.

Consideraciones sobre la Secuencia

1. Tema 1 del Desarrollo de Conocimientos: El Papel y las Características de un PADI Divemaster precede a todas las sesiones en el agua — ejercicios, talleres, evaluaciones y aplicación práctica.
2. Temas 2 y 3 del Desarrollo de Conocimientos: La Supervisión de Buceadores Certificados y la Ayuda con Alumnos de Buceo debe preceder a todas las Evaluaciones Prácticas.
3. Tema 5 del Desarrollo de Conocimientos: Los Programas Dirigidos por un Divemaster debería preceder a los Talleres de Programas Dirigidos por un Divemaster.
4. Asigna el plan de asistencia de emergencia y el proyecto del mapa a los candidatos a divemaster al principio del curso para darles el tiempo apropiado para completar las tareas. Ten en cuenta que los candidatos del Plan de Asistencia de Emergencia que hayan completado el curso PADI Rescue Diver pueden recibir crédito para cumplir con los requisitos correspondientes de este curso.
5. Consulta el Ejemplo de Programación del Curso Divemaster para obtener sugerencias sobre cómo integrar habilidades y talleres. Por ejemplo, es lógico dirigir la Habilidad 3 - Briefing de la Inmersión y, a continuación, seguir con el Taller 5 - Programa Discover Local Diving en Aguas Abiertas, que hace que los candidatos presenten un briefing sobre inmersiones a los participantes.

Ejemplo de Programación del Curso Divemaster - 1

El siguiente ejemplo de programación sugiere formas en las que puedes organizar el curso PADI Divemaster una vez que los candidatos hayan completado el estudio independiente a través de Divemaster Online. Con esto como guía, fija una programación que se adapte a tus necesidades logísticas y las de los candidatos. Recuerda que se permite mucha flexibilidad a la hora de fijar los componentes del curso.

Uno

Preparación: Los candidatos leen el capítulo 1 del PADI Divemaster Manual en línea.

Los candidatos imprimen el eRecord después de haber completado Divemaster Online.

Aula: Orientación del Curso y El Papel y las Características de un PADI Divemaster.

Revisión del Repaso de Conocimientos del Tema 1.

Aguas Confinadas:

- Ejercicios de habilidades en el agua 1 y 2
- Práctica de demostración de habilidades (con una habilidad se puede obtener una puntuación de 5, repaso de 24 habilidades)
- Taller 1 – Scuba Review en Aguas Confinadas

Tareas: Plan de Asistencia de Emergencia y ubicaciones del Proyecto de Mapa

Dos

Aguas Confinadas:

- Ejercicios de habilidades en el agua 3 y 4
- Rescate de un Buceador
- Taller 2 – Curso de Skin Diver y Supervisión de Snorkeling

Aguas Abiertas:

- Habilidad 1— Preparación y Gestión del Sitio de Buceo
- Habilidad 4 — Simulacro de Búsqueda y Recuperación

Tres

Aguas Confinadas:

- Ejercicio 5 de habilidades en el agua
- Taller 3 - Discover Scuba Diving en Aguas Confinadas

Aguas Abiertas:

- Taller 4 – Discover Scuba Diving – Inmersión Adicional en Aguas Abiertas

Cuatro

Aguas Confinadas:

- Taller de Destrezas de Buceo - evalúa 24 habilidades

Aguas Abiertas:

- Habilidad 3 — Briefing de la Inmersión
- Taller 5 – Programa Discover Local Diving en Aguas Abiertas

Cinco

Aula: Examen Final de Divemaster

Aguas Abiertas:

- Habilidad 5 — Simulacro de Inmersión Profunda
- Evaluación práctica 3 – Alumnos de Buceo de Formación Continua en Aguas Abiertas

Seis

Aguas Confinadas: Evaluación Práctica 1 — Alumnos de Open Water Diver en Aguas Confinadas

Siete

Aguas Abiertas: Evaluación Práctica 2 — Alumnos de Open Water Diver en Aguas Abiertas

Ocho

Aguas Abiertas: Evaluación Práctica 4 — Buceadores Certificados en Aguas Abiertas

Ejemplo de Programación del Curso Divemaster - 2

El siguiente ejemplo de programación sugiere formas en las que puedes organizar el curso PADI Divemaster cuando los candidatos estudien de forma independiente con el PADI Divemaster Manual y el Video. Con esto como guía, fija una programación que se adapte a tus necesidades logísticas y las de los candidatos. Recuerda que se permite mucha flexibilidad a la hora de fijar componentes del curso.

Uno

Preparación: Los candidatos leen el Capítulo 1 del PADI Divemaster Manual y ven el Divemaster Video

Aula: Orientación del Curso y El Papel y las Características de un PADI Divemaster.

Revisión del Repaso de Conocimientos del Tema 1.

Aguas Confinadas:

- Ejercicios de habilidades en el agua 1 y 2
- Rescate de un Buceador

Tareas: Plan de Asistencia de Emergencia y ubicaciones del Proyecto de Mapa.

Leer los capítulos 2 y 3 del Divemaster Manual y repasar el vídeo.

Dos

Aula: Revisar los Repasos de Conocimientos del Tema 2 – Supervisión de Actividades de Buceo y el Tema 3 – Ayudar a Alumnos de Buceo

Aguas Confinadas:

- Ejercicios de habilidades en el agua 3 y 4
- Prácticas de demostración de habilidades (con una habilidad se puede obtener una puntuación de 5, repaso de 24 habilidades)

Aguas Abiertas:

- Habilidad 1— Preparación y Gestión del Sitio de Buceo

Tareas: Leer los Capítulos 4 y 5 del Divemaster Manual y repasar el vídeo.

Tres

Aula: Revisar el Repaso de Conocimientos del Tema 4 – Seguridad del Buceador y Gestión de Riesgos y el Tema 5 – Programas Dirigidos por un Divemaster

Aguas Confinadas:

- Ejercicio 5 de habilidades acuáticas
- Taller 1 – Scuba Review en Aguas Confinadas
- Taller de Destrezas de Buceo - evalúa 24 habilidades

Tareas: Leer el Capítulo 6 del Divemaster Manual

Cuatro

Aula: Revisar el Repaso de Conocimientos del Tema 6 – Habilidades y Actividades Especializadas

Aguas Abiertas:

- Taller 2 – Curso de Skin Diver y Supervisión de Snorkeling
- Habilidad 4 — Simulacro de Búsqueda y Recuperación

Tareas: Leer los Capítulos 7 y 8 del Divemaster Manual

Cinco

Aula: Revisar los Repasos de Conocimientos del Tema 7 – El Negocio del Buceo y Tu Carrera y el Tema 8 – Conocimiento del Entorno de Buceo

Aguas Confinadas:

- Taller 3 - Discover Scuba Diving en Aguas Confinadas

Aguas Abiertas:

- Habilidad 3 — Briefing de la Inmersión
- Taller 4 – Discover Scuba Diving – Inmersión Adicional en Aguas Abiertas
- Taller 5 – Programa Discover Local Diving en Aguas Abiertas

Tareas: Leer el Capítulo 9 del Divemaster Manual

Seis

Aula: Revisar el Repaso de Conocimientos del Tema 9 – Repaso de la Teoría del Buceo e impartir el Examen Final de Divemaster

Aguas Abiertas:

- Habilidad 5 — Simulacro de Inmersión Profunda

Siete

Aguas confinadas: Evaluación Práctica 1 — Alumnos de Open Water Diver en Aguas Confinadas

Ocho

Aguas Abiertas: Evaluación Práctica 2 — Alumnos de Open Water Diver en Aguas Abiertas

Nueve

Aguas Abiertas: Evaluación práctica 3 – Alumnos de Buceo de Formación Continua en Aguas Abiertas

Diez

Aguas Abiertas: Evaluación Práctica 4 — Buceadores Certificados en Aguas Abiertas

DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL AGUA DE DIVEMASTER

RECOMENDACIONES SOBRE CONDUCTA Y TÉCNICA

Ejercicios de habilidades en el agua

Dirige los cinco Ejercicios de habilidades en el agua obligatorios en aguas confinadas. Si utilizas una piscina, asegúrate que conoces la longitud y el número de vueltas necesarias para cada ejercicio. Si utilizas aguas confinadas abiertas, ten una manera precisa de medir la distancia requerida y proporciona guías visuales para que los candidatos puedan mantener el rumbo. Para garantizar la precisión, haz que el personal cuente las vueltas de los candidatos.

No hay que superar ningún tiempo en ninguno de los ejercicios individuales, pero los candidatos deben completar todos los ejercicios (por ejemplo, nada la distancia requerida al completo) para obtener su calificación. Es obligatoria una puntuación de 15 o más antes de la certificación. Anima a los candidatos a obtener la máxima puntuación (5) en cada ejercicio. Da tiempo a los candidatos a divemaster que no superen la prueba al principio para practicar y desarrollar sus capacidades mientras continúan en otras áreas del curso.

Ejercicio 1: Nadar 400 Metros/Yardas – Haz que los candidatos naden 400 metros/yardas sin detenerse.

Explica que pueden usar cualquier estilo o combinación de ellos. No se permiten ayudas para la natación.

Ejercicio 2: 15 Minutos de Flotación – Haz que los candidatos floten en el agua haciendo el muerto, braceando o flotando sin ayudas y llevando sólo un bañador durante 15 minutos, con las manos (no los brazos) fuera del agua durante los últimos dos minutos. Un candidato con algún impedimento físico que le haga difícil o imposible mantener las manos fuera del agua está exento de esta parte del ejercicio y no tendrá efectos en la puntuación.

Ejercicio 3: Nadar 800 Metros/Yardas con Tubo – Haz que los candidatos naden 800 metros/yardas sin detenerse usando máscara, tubo y aletas. Explica que deben nadar boca abajo, sin usar los brazos, y que no se permiten ayudas para la flotación. Un candidato con el uso limitado de las piernas, que normalmente nade con los brazos, puede usarlos. Si un candidato se detuviera, el ejercicio estaría incompleto y lo deberá repetir.

Ejercicio 4: Remolcar 100 Metros/Yardas a un Buceador Inerte – En la superficie, haz que los candidatos arrastren (o empujen) a un buceador durante 100 metros/yardas sin parar y sin ayuda. Ambos buceadores llevarán el equipo autónomo completo. Esta es una evaluación de la potencia de la natación (velocidad contra arrastre), no una evaluación de rescate. Si un candidato se detuviera, el ejercicio estaría incompleto y lo deberá repetir.

Ejercicio 5: Intercambio de Equipo – Este ejercicio crea un entorno con desafíos imprevisibles que requiere que los candidatos apliquen su experiencia, conocimientos y creatividad para cumplir las exigencias del momento. Es sólo una herramienta de evaluación y desarrollo de resolución de problemas, no tiene ninguna otra aplicación. En aguas confinadas:

- Asigna equipos de compañeros y haz que los candidatos se pongan el equipo autónomo completo. Orienta a los candidatos sobre los procedimientos en los que se comparte un único regulador segunda fase, incluida la exhalación entre respiraciones y sin tapar el botón de purga cuando se pase el regulador hacia adelante y hacia atrás.
- Da a los equipos de compañeros menos de cinco minutos para hablar sobre el ejercicio. Haz que los candidatos empiecen a compartir un único regulador segunda fase en agua demasiado profunda para hacer pie, así como intercambiar el equipo y continuar compartiendo el aire hasta que lleguen a aguas poco profundas.

- Son aceptables las variaciones respecto a las prácticas de buceo normales durante el intercambio, ya que este ejercicio crea circunstancias sumamente poco usuales.
- Evalúa la capacidad de cada candidato para controlar el estrés mientras solucionan problemas. Se puede dar una calificación diferente a cada miembro del equipo de compañeros si algún miembro domina el ejercicio o si es obvio que un candidato tiene muchas más dificultades que el otro.
- No asignes problemas durante este ejercicio. Los problemas y desafíos imprevistos suelen ocurrir de forma natural durante el ejercicio para que los candidatos los resuelvan.

Rescate de un Buceador

Dirige esta evaluación de rescate del buceador bien en aguas confinadas, bien en aguas abiertas. Evalúa la capacidad del candidato a divemaster para realizar un rescate en una emergencia y para desempeñar también un modelo a seguir asistiendo con cursos PADI Rescue Diver. El enfoque está en el uso de las técnicas correctas con un énfasis en el transporte rápido hasta una superficie sólida para comenzar con las compresiones.

Comienza con la víctima con el equipo de buceo autónomo completo, sumergida a unos 25 metros/yardas del rescatador. Los acarreadores de equipos deben estar listos para recoger y sujetar los equipos. Haz que el rescatador entre en el agua para localizar y subir a la víctima a la superficie. Observa que el rescatador compruebe e inicie la respiración de modo adecuado, remolque a la víctima mientras le quita el equipo y saque a la víctima del agua.

Usa los siguientes criterios para determinar si el rescatador hace un rescate eficaz. El rescatador:

- ¿Se mantuvo en la superficie con la víctima de un modo adecuado?
- ¿Estableció la flotabilidad de la víctima después de llevarla a la superficie?
- ¿Miró, escuchó y sintió la respiración?
- ¿Abrió las vías aéreas y dio dos insuflaciones?
- ¿Pidió ayuda?
- ¿Utilizó una técnica efectiva de respiración artificial en el agua?
- ¿Protegió las vías aéreas de la víctima?
- ¿Mantuvo ventilaciones regulares con muy pocas o ninguna interrupción?
- ¿Quitó ambos equipos?
- ¿Remolcó al buceador con seguridad mientras le protegía las vías aéreas y realizándole continuamente la respiración artificial?
- ¿Salió del agua con el buceador (utilizando asistencia sólo cuando los problemas físicos o del entorno lo hicieron necesario)?

Taller de Habilidades de Buceo

Desarrolla Habilidades con calidad de Demostración - Descríbeles a los candidatos las características de una habilidad con calidad de demostración y explícales que el centro de atención está en exagerar los atributos más importantes. Explica que el objetivo es ejecutar la habilidad de manera que el alumno de buceo pueda verla y a continuación copiarla. Explica que las demostraciones de habilidades perfeccionadas son efectivas herramientas de enseñanza. Demuestra cada habilidad y, a continuación permite a los candidatos practicarla independientemente mientras los observas. Corrígeles tantas veces como sea necesario hasta que los candidatos se sientan cómodos con todas las habilidades.

Evaluación de las Habilidades de Buceo – Cuando los candidatos estén preparados, puntúa la demostración de las habilidades de cada candidato. Explica que los candidatos deben esforzarse para puntuar un 4 o un 5 en cada habilidad. Haz que los candidatos realicen las 24 habilidades (enumeradas en el PADI Instructor Manual – Divemaster Course Instructor Guide; 20 habilidades de buceo con equipo autónomo y cuatro habilidades de buceo en apnea) y clasifícalos de acuerdo con los criterios de puntuación. Si los candidatos tuvieran dificultad con ciertas habilidades, demuéstraselas. Haz que los candidatos repitan las habilidades hasta que hayan sumado por lo menos 82 puntos en total, sin que ninguna puntuación esté por debajo de 3. Deben sacar al menos un 5 en alguna de las habilidades subacuáticas.

APLICACIÓN PRÁCTICA DE DIVEMASTER

RECOMENDACIONES SOBRE CONDUCTA Y TÉCNICA

Habilidades Prácticas

Habilidad 1: Preparación y Gestión del Sitio de Buceo – Esta habilidad prepara a los candidatos para organizar y gestionar la preparación previa a la inmersión en un sitio de buceo, ya estén supervisando a buceadores certificados o haciendo las veces de asistente del instructor. Lleva a cabo esto desde un barco o un lugar costero, según lo que los candidatos vayan a experimentar después de la certificación. Si tienes un gran número de candidatos, considera ir a diferentes sitios de buceo, de modo que cada candidato tenga la oportunidad de pensar una nueva preparación y gestión del sitio. Haz que los candidatos trabajen en equipos de compañeros o independientemente, con otros candidatos o buceadores con roles adjudicados del personal.

Después de llegar al sitio de buceo, pide a los candidatos que:

- Elijan un lugar apropiado para que los buceadores monten el equipo. Pide a los candidatos que expliquen por qué han elegido ese lugar. Por ejemplo, ¿por qué elegir un lugar con sombra y hierba en vez de un lugar con arena en la playa bajo el sol, o viceversa?
- Preparen el equipo de emergencia, como el kit de primeros auxilios y la unidad de oxígeno. Pide a los candidatos que expliquen qué equipo de emergencia está disponible y dónde está situado. Haz que los candidatos expliquen los procedimientos de recordatorio de los buceadores.
- Reproduzcan con un juego de roles el saludo a los buceadores a medida que van llegando al sitio/barco y proporcionen indicaciones de llegada, como dónde colocar el equipo, la ubicación de las instalaciones más cercanas, etc. Recuerda a los candidatos los aspectos sociales del divemaster: sonreír, ayudar a los demás y garantizar una experiencia divertida.
- Realicen un juego de roles para organizar un registro de la inmersión y revisar los procedimientos de registros de entrada y salida con los buceadores.
- Elijan un punto con visibilidad adecuada desde el que se pueda controlar la inmersión, ya sea en la superficie o bajo el agua. Pídele a los candidatos que expliquen por qué han elegido ese punto con visibilidad adecuada para la inmersión.
- Estén disponibles para responder a las preguntas del buceador y preparados para ayudar a los buceadores tanto antes como después de la inmersión. Pide a los candidatos que expliquen cómo interactuarían con los buceadores (por ejemplo, ofreciéndoles aperitivos o bebidas, o bien hablando de la vida acuática local y cómo protegerla, etc.) y qué tipo de ayuda creen que necesitarán los buceadores antes y después de la inmersión. Haz que los buceadores jueguen al intercambio de roles y pidan ayuda al divemaster. Esto puede incluir un buceador con problemas en el equipo, un buceador al que le falte parte de su equipo o que necesite reparaciones mínimas, un buceador que se ha mareado o al que le ha dado un golpe de calor, etc.
- Preparen y coloquen una boya o cuerda de descenso y la bandera de buceo. Si la inmersión va a ser desde la orilla, haz que los candidatos preparen la boya y la bandera de buceo y, a continuación, entren en el agua y coloquen la boya en el lugar adecuado. Pide a los candidatos que expliquen por qué han elegido ese lugar para la boya. Si la inmersión se produce desde un barco, haz que los candidatos coloquen o comprueben la cuerda de descenso y la bandera de buceo.

Habilidad 2: Proyecto de Mapa – Los candidatos combinan varias habilidades (la planificación del buceo, la navegación subacuática, los trazados de búsqueda y el registro de datos) para crear un mapa del sitio de buceo. Asigna diferentes sitios de buceo a los equipos de compañeros para que lo realicen por separado, o bien puedes hacer que la totalidad de la clase colabore en un mapa único. Intenta seleccionar sitios con los cuales los candidatos no estén demasiado familiarizados. Pon énfasis en la importancia de la planificación de la inmersión como ingrediente principal del éxito del mapa.

Recuerda a los candidatos que sean tan precisos como sea posible en las mediciones y que las registren – la atención al detalle da como resultado un mapa mejor. Destaca que la cuadrícula que hay en sus Tablillas de Divemaster es útil para ser utilizada durante este proyecto. Ayuda a los candidatos a practicar trazados de búsqueda, como sea necesario, antes del proyecto del mapa.

Haz que los candidatos a divemaster exploren un sitio de buceo en aguas abiertas y creen un mapa detallado del sitio que muestre (según sea aplicable al sitio) el lugar de auxilio subacuático, los puntos de interés importantes, cualquier nota medioambiental relevante, áreas de entrada/salida recomendadas, instalaciones locales y posibles riesgos.

Cuando el mapa esté completo, pide a los candidatos que analicen cómo fue el proyecto, qué hicieron bien y qué cambiarían.

Habilidad 3: Briefing de la Inmersión – Como los candidatos llevarán a cabo briefings de las inmersiones durante los talleres del curso y a lo largo de sus carreras como divemasters, esta habilidad les permite practicar hablando a un grupo de buceadores que estén realizando un juego de roles mientras utilizan sus Tablillas de Divemaster como guía. Haz que los candidatos consulten el PADI Divemaster Manual para obtener más información acerca de los puntos del briefing.

Haz que los candidatos a divemaster dirijan un briefing de la inmersión para un sitio de buceo que conozcan, en el que se cubran los diez puntos enumerados tal como aparecen en las Tablillas de Divemaster. Sugiere a los candidatos que utilicen el mapa del sitio de inmersión de su Proyecto de Mapa, cuando sea posible. Anima a los candidatos a que sonrían, se relajen e interactúen con los buceadores durante el briefing. Refuézalos positivamente por los puntos bien tratados y ofrece otras sugerencias brevemente para que puedan mejorar futuros briefings.

Habilidad 4: Simulacro de Búsqueda y Recuperación – Los candidatos que tengan la certificación PADI de Search and Recovery Diver pueden recibir crédito para completar esta habilidad. Considera integrar el curso de especialidad Search and Recovery en el entrenamiento de divemaster para cubrir este requisito.

Como profesionales del buceo, es probable que los candidatos participen en una operación de búsqueda y recuperación en algún momento de sus carreras, aunque sea sólo para buscar una parte del equipo de buceo que se ha caído. Esta habilidad proporciona práctica a la hora de ejecutar trazados de búsqueda y usar un dispositivo elevador adecuado.

Para dirigir esta habilidad, prepararás varios simulacros de búsqueda y recuperación. En el primer simulacro, esconde un pequeño objeto para que los candidatos lo encuentren. Dales una ubicación aproximada (por ejemplo, explícales que las gafas de sol se cayeron a 3 metros/10 pies de la bandera de buceo) y haz que los candidatos trabajen en equipos de compañeros para buscar el objeto. Recuérdales que elijan un trazado de búsqueda adecuado para las condiciones locales y el tamaño del objeto.

El siguiente simulacro implica encontrar un objeto más grande y más pesado (no más de 10 kg/ 25 libras) y usar un dispositivo elevador para llevarlo a la superficie. Proporciona a los candidatos una descripción general de dónde podría estar el objeto y recuerda a los equipos de compañeros que elijan un trazado de búsqueda adecuado. Haz que los candidatos hagan los nudos adecuados para unir el dispositivo elevador al objeto: un as de guía, dos medios cotes y un medio nudo (si hay que atar líneas juntas) o haz que aten los nudos por separado mientras están bajo el agua. Recuerda a los equipos de compañeros que practiquen técnicas de elevación adecuadas. Repite los escenarios según sea necesario de forma que todos los candidatos lideren búsquedas, aten nudos y eleven el objeto.

Habilidad 5: Simulacro de Inmersión Profunda – Los candidatos que posean una certificación PADI Deep Diver pueden recibir crédito para completar esta habilidad. Considera integrar el curso de especialidad Deep Diver en el entrenamiento para cubrir este requisito.

Como la inmersión profunda requiere más planificación y preparación, esta habilidad proporciona a los candidatos experiencia adicional para prepararlos mejor para supervisar inmersiones profundas. Para dirigir esta habilidad, comienza por hacer que los candidatos preparen el equipo de respiración

de emergencia para colocarlo en la profundidad de la parada de seguridad. Considera pedir a cada equipo de compañeros que prepare un sistema y lo posicione de forma que quede suspendido del barco o en la cuerda de descenso si está buceando desde la orilla.

Repasa y haz que los candidatos practiquen técnicas de descenso para las inmersiones profundas utilizando una referencia visual, controlando el ritmo de descenso y manteniéndose junto a su compañero o el grupo.

Mientras estén en la profundidad, haz que los candidatos naveguen con una brújula durante al menos 20 ciclos de aleteo alejándose del cabo de referencia o el punto designado y volviendo a ellos. Repítelo tantas veces como sea necesario hasta que los candidatos dominen la navegación precisa.

Haz que los candidatos asciendan a una velocidad de no más de 18 metros/60 pies por minuto mientras utilizan un indicador y un dispositivo de tiempo o una computadora de buceo para controlar la velocidad de ascenso. En la parada de de seguridad de 3 minutos, haz que los candidatos mantengan sus posiciones sin sujetarse al cabo de referencia ni al equipo de respiración de emergencia.

Después de la inmersión, pregunta a los candidatos qué factores adicionales necesitarían considerar si supervisaran un grupo de buceadores en una inmersión profunda en este lugar.

Talleres de Programas Dirigidos por Divemasters

Taller 1: Scuba Review en Aguas Confinadas – Este taller prepara a los candidatos para dirigir un programa de PADI Scuba Review para buceadores certificados. Empieza por repasar las normas de Scuba Review con los candidatos incluidas en el PADI *Instructor Manual* y explícales las opciones de evaluación de conocimientos.

En el sitio de aguas confinadas, demuestra cómo organizar a los participantes y el equipo. Proporciona una orientación general sobre la zona y las instalaciones y pregunta a los candidatos qué otra información o direcciones pueden proporcionar a los buceadores participantes, por ejemplo, cómo entrar o salir del agua, etc.

En el agua, repasa las 20 habilidades incluidas en el programa de Scuba Review. Destaca qué habilidades aparecen enumeradas en las Tablillas de Divemaster. Haz que los candidatos resuman cada habilidad una a una, demostrándola y dirigiendo la práctica con otros candidatos/personal que estén haciendo de participantes. Asigna problemas de manera aleatoria a los participantes para que los candidatos puedan darse cuenta y corregirlos. Corrige las demostraciones y la solución de problemas cuando sea necesario.

Termina hablando del reconocimiento del programa y de cómo animar a los participantes a seguir para completar la experiencia Discover Local Diving.

Taller 2: Curso de Skin Diver y Supervisión de Snorkeling – Este taller puede centrarse en la preparación de los candidatos para enseñar el curso PADI Skin Diver o en demostrar a los candidatos cómo liderar paseos con tubo y supervisar a los buceadores. Céntrate en los intereses de los candidatos, así como en qué oportunidades existen para los candidatos de la zona. Puedes dirigir dos talleres si fuera necesario. Los talleres pueden ser dirigidos en aguas confinadas o en aguas abiertas.

En el sitio de aguas confinadas o abiertas, demuestra cómo organizar a los participantes y el equipo. Proporciona una orientación general sobre la zona y las instalaciones y pregunta a los candidatos qué otra información o direcciones pueden proporcionar a los participantes, por ejemplo, cómo entrar o salir del agua, etc.

Haz que los candidatos consulten sus Tablillas de Divemaster y discutan la diferencia entre un briefing de buceo con equipo autónomo y uno de inmersión en apnea/paseos con tubo. Señala que las habilidades del curso de PADI Skin Diver están enumeradas en sus tablillas.

Asigna un simulacro diferente a cada candidato y pide a los candidatos que dirijan un briefing basado en ese simulacro. Por ejemplo, si te estás centrando en liderar paseos con tubo, dile a un candidato que hay 20 buceadores con tubo preparados para explorar un arrecife tropical desde un barco grande, cuatro buceadores de inmersión en apnea en aguas calmadas que entran en la

playa empujados por olas moderadas o dos familias con hijos que nadan con el tubo en una laguna tranquila.

Si te centras en el curso PADI Skin Diver, crea un simulacro con cuatro alumnos del curso de Skin Diver que estén aprendiendo habilidades de buceo en apnea en la piscina. Varía las edades y habilidades físicas de los alumnos de buceo en apnea. En el agua, haz que los participantes se turnen guiando un paseo corto o practicando las habilidades de buceo en apnea o mientras otros candidatos o miembros del personal actúan como participantes. Asigna problemas de manera aleatoria a los participantes para que los candidatos se den cuenta y los corrijan. Corrige las técnicas de supervisión y la resolución de problemas cuando sea necesario.

Concluye pidiendo a los candidatos que expliquen las diferencias entre supervisar paseos con tubo en los que las personas sólo nadan en la superficie y no necesitan mucho asesoramiento y trabajar con personas interesadas en inmersiones de superficie y en perfeccionar sus habilidades. Además, discute por qué las personas hacen buceo con tubo en lugar de bucear con equipo autónomo y cómo un divemaster puede ofrecer experiencias que permitan a los buceadores con tubo y de inmersión en apnea descubrir el mundo subacuático.

Taller 3: Programa Discover Scuba Diving en Aguas Confinadas – Este taller ayuda a los candidatos a comprender el cuidado extra y las medidas de conservación necesarias al trabajar con no buceadores. Empieza por revisar las normas de Discover Scuba Diving con los candidatos en el PADI *Instructor Manual* y explica lo que puede hacer un divemaster como asistente certificado durante una experiencia en aguas confinadas. Repasa también los requisitos de Integración Discover Scuba Diving Leader con los candidatos y habla sobre cómo pueden convertirse en divemasters después de la certificación.

En el agua, dirige una sesión de juego de roles de Discover Scuba Diving en aguas confinadas. Haz que los candidatos se turnen en el papel de asistente certificado, mientras otros candidatos o miembros del personal actúan como participantes. Haz que los candidatos ayuden a los participantes con el equipo y supervisen a los participantes cuando naden en aguas poco profundas. Asigna problemas de manera aleatoria a los participantes que están siendo supervisados por un candidato, para que éste pueda darse cuenta y corregirlos. Corrige la supervisión de la posición del asistente y la solución de problemas cuando sea necesario.

Taller 4: Programa Discover Scuba Diving – Inmersión Adicional en Aguas Abiertas – Este taller sigue reforzando la idea de cuidado extra y medidas de conservación necesarias que deben tener los candidatos al trabajar con no buceadores. Empieza por repasar con los candidatos las normas de Discover Scuba Diving referentes a las proporciones y a la supervisión durante una inmersión adicional en aguas abiertas dirigida por un divemaster. Haz hincapié en la importancia de la posición para mantenerse cerca y observar a los participantes, ajustar la flotabilidad de los participantes y responder inmediatamente si surge una necesidad. Realza también la importancia de que los candidatos son responsables de hacer un seguimiento del suministro del aire y la profundidad del participante.

Asigna a dos personas (otros candidatos/personal) para que hagan de participantes en un juego de roles para cada candidato. Haz que cada candidato dirija un breve briefing de la inmersión para sus participantes asignados. Enfatiza la necesidad de interactuar con los participantes y crear una relación antes de la inmersión.

En el agua, haz que los candidatos se turnen para guiar a sus participantes durante la inmersión. Asigna problemas de manera aleatoria a los participantes para que los candidatos se den cuenta y los corrijan. Corrige las técnicas de supervisión y la solución de problemas cuando sea necesario.

Termina hablando de cómo animar a los participantes a que se inscriban en un curso de PADI Open Water Diver.

Taller 5: Discover Local Diving en Aguas Abiertas – Este taller permite a los candidatos practicar la evaluación de las condiciones de inmersión, la planificación de una inmersión, la presentación de un briefing sobre la inmersión con una orientación medioambiental completa, el liderazgo de una inmersión y la supervisión de los buceadores. Asimismo, permite que los candidatos aprendan a llevar a cabo y demuestren el despliegue de una boya marcadora de superficie (SMB). Asegúrate de que

tienes varias SMB disponibles para que las usen los candidatos durante la inmersión.

Empieza por revisar las normas de Discover Local Diving con los candidatos. Señala que las Tablillas de Divemaster resumen el programa Discover Local Diving. Elige un sitio de buceo con el que los candidatos estén familiarizados y, cuando estén en el sitio, pídele a los candidatos que evalúen las condiciones de buceo y expliquen sus observaciones.

Asigna un simulacro diferente a cada candidato y pide a los candidatos que planifiquen la inmersión y dirijan un briefing basado en ese simulacro. Entre los ejemplos de posibles simulacros se incluyen: dos buceadores que acaban de terminar un Scuba Review tras varios años sin salir a bucear, tres buceadores que realizan inmersiones en aguas frías en un bosque de algas por primera vez, cuatro buceadores que van a realizar su primera inmersión desde un barco, dos buceadores que van a usar una boya marcadora de superficie (SMB) por primera vez por protocolo local, etc. Anima a los candidatos a que sonrían, se relajen e interactúen con los buceadores durante el briefing y a que utilicen su mapa del sitio de buceo del Proyecto de Mapa, cuando sea posible.

Haz que los candidatos se turnen guiando la inmersión, mientras otros candidatos o miembros del personal actúan como participantes. Asigna problemas de manera aleatoria a los participantes para que los candidatos se den cuenta y los corrijan. Corrige las técnicas de supervisión y la resolución de problemas cuando sea necesario.

En algún momento de la inmersión, demuestra cómo colocar uno o más tipos de marcadores de superficie usados en la región como una boya marcadora de superficie (SMB), una boya marcadora de superficie con demora (DSMB) o un tubo de señalización inflable. Haz que cada candidato practique colocando una o más boyas.

Termina haciendo que cada candidato dirija un breve debriefing basado en el simulacro asignado y las observaciones durante la inmersión. Trate el tema de la firma de los diarios de los participantes.

Evaluaciones Prácticas

Es ideal hacer que los candidatos trabajen con alumnos de buceo durante las Evaluaciones Prácticas 1 a 3, ya que esto les proporciona entrenamiento real. No obstante, recuerda que los candidatos tienen que cumplir los requisitos de rendimiento, como el de ayudar a un alumno de buceo con algún problema. Si no se produce ningún problema, los candidatos tendrán que repetir las evaluaciones prácticas hasta que se cumplan todos los requisitos de rendimiento. Esto significa que tendrán que asistir a inmersiones adicionales en aguas confinadas o aguas abiertas con una clase o asistir con otra clase de alumnos de buceo.

Recuerda que no puedes utilizar candidatos a divemaster para aumentar la proporción de alumnos de buceo por instructor. Supervisa de manera directa a los candidatos que están trabajando con alumnos de buceo y cubre todas las carencias o corrige todo lo que sea necesario para garantizar que los alumnos de buceo reciben un entrenamiento completo y preciso.

Si no es factible que los candidatos trabajen con alumnos de buceo reales, se puede hacer un juego de roles. También puedes escoger realizar algunas evaluaciones prácticas con alumnos de buceo y otras personas o bien repetir sesiones con los juegos de roles. Si estás haciendo un juego de roles, pídele a los participantes que intenten representar sus roles del modo más realista posible. Cuanto más realista sea, más podrán aprender los candidatos acerca de cómo responder antes los problemas de los buceadores.

Evaluación Práctica 1: Alumnos de Open Water Diver en Aguas Confinadas

Inicia un curso Open Water Diver – Inmersión en Aguas Confinadas haciendo que los candidatos a divemaster ayuden con actividades pre-inmersión a medida que los alumnos van llegando al sitio de aguas confinadas. Si van a participar varios candidatos a divemaster, considera asignar un equipo de compañeros de alumnos de buceo a cada candidato. Pide a los candidatos que ayuden a organizar la instalación del equipo para alumnos de buceo y a supervisar a los alumnos de buceo mientras se preparan para entrar al agua.

En el agua, si hay varios candidatos participando, cambia los roles, de forma que cada candidato intervenga en todas las fases de la inmersión en aguas confinadas, incluyendo:

- La demostración de una habilidad que hayas enseñado.
- La supervisión y coordinación del flujo del alumno de buceo durante la práctica de la habilidad.
- El manejo de problemas que les ocurren a los alumnos de buceo con los que no estás trabajando.
- El trabajo independiente con un alumno de buceo que tiene dificultades en dominar una habilidad.

Si se está produciendo un juego de roles, asigna a los participantes diferentes problemas durante cada fase de la sesión. Explica exactamente lo rápido o despacio que deberían “aprender” la habilidad al trabajar individualmente con el candidato a divemaster que está intentando solucionar el problema. Alterna los roles y repítelos con cada candidato.

Evaluación Práctica 2: Alumnos de Open Water Diver

Comienza el curso de Open Water Diver – Inmersión en Aguas Abiertas haciendo que los candidatos a divemaster evalúen las condiciones y analicen el sitio de entrenamiento en aguas abiertas. Haz que informen sobre lo que hayan observado y pregúntales si creen que el sitio es adecuado para entrenar a buceadores de nivel inicial. Discute tus observaciones y tu opinión acerca de la idoneidad del sitio de buceo.

Haz que los candidatos preparen el sitio de buceo eligiendo un lugar adecuado para que los alumnos de buceo monten el equipo y preparen el equipo de emergencia. Pide a los candidatos que preparen y coloquen una boya o cuerda de descenso y una bandera de buceo, según sea adecuado en el sitio.

Haz que los candidatos saluden a los alumnos de buceo y les ayuden con las actividades pre-inmersión. Si van a participar varios candidatos a divemaster, considera asignar un equipo de compañeros de alumnos de buceo a cada candidato. Pide a los candidatos que ayuden a organizar una instalación de equipo para alumnos de buceo y a supervisar a los alumnos de buceo mientras se preparan para entrar al agua.

Durante la inmersión, si hay varios candidatos participando, cambia los roles, de forma que cada candidato intervenga en todas las fases de la inmersión, incluyendo:

- Coordinar el flujo de alumnos de buceo durante la práctica de la habilidad.
- Supervisar a los alumnos de buceo que no están recibiendo tu atención inmediata.
- Responder a los problemas del alumno de buceo a medida que ocurran o evita que surjan.
- Guiar a dos alumnos de buceo en un paseo subacuático mientras los sigues para observar y evaluar el rendimiento.

Si se está produciendo un juego de roles, asigna a los participantes diferentes problemas durante la inmersión. Alterna los roles y repítelos con cada candidato.

Informa al grupo acerca de la inmersión en aguas abiertas y, a continuación, informa a cada candidato por separado.

Evaluación Práctica 3: Alumnos de Buceo de Formación Continua en Aguas Abiertas

Elige una inmersión del curso PADI de educación continua que permita la supervisión indirecta del instructor. Si es una inmersión del curso de Specialty Diver, selecciona una especialidad en la que tengan experiencia los candidatos a divemaster. Si van a participar varios candidatos, considera asignar un equipo de compañeros de alumnos de buceo a cada candidato.

Empieza por pedir a los candidatos a divemaster que analicen las condiciones y evalúen la idoneidad del sitio de entrenamiento en aguas abiertas para el nivel del entrenamiento. Haz que informen de lo que hayan observado. Discute tus observaciones y tu opinión acerca del sitio de buceo.

Haz que los candidatos preparen el sitio de buceo eligiendo un lugar adecuado para que los alumnos de buceo monten el equipo y preparen el equipo de emergencia. Pide a los candidatos que preparen y coloquen una boya o cuerda de descenso y una bandera de buceo, según sea adecuado en el sitio.

Explica a los candidatos que harás un seguimiento pero que deben dirigir la inmersión como si tú estuvieras supervisándolos indirectamente. Durante la inmersión, haz que los candidatos acompañen a los buceadores a medida que van pasando por los requisitos de rendimiento de la inmersión. Asegúrate de cubrir todas las carencias o corregir todo lo que sea necesario para garantizar que los alumnos de buceo reciben un entrenamiento completo y preciso. Alterna roles, de forma que todos los candidatos participen en todas las fases de la inmersión, incluyendo:

- La coordinación del flujo de alumnos de buceo durante el entrenamiento.
- La ayuda a un alumno de buceo a superar un obstáculo en el aprendizaje.
- La respuesta a los problemas del alumno de buceo a medida que ocurran, o evita que surjan.

Si se está produciendo un juego de roles, asigna a los participantes diferentes problemas durante la inmersión. Alterna los roles y repítelos con cada candidato.

Después de la inmersión, pregunta a los candidatos si los alumnos de buceo tuvieron alguna dificultad en el rendimiento o el aprendizaje. Informa al grupo acerca de la inmersión en aguas abiertas y, a continuación, informa a cada candidato por separado.

Evaluación Práctica 4: Buceadores Certificados en Aguas Abiertas

Elige un sitio de buceo utilizado por buceadores recreativos locales. Para esta evaluación, cada candidato a divemaster tiene que dirigir la inmersión con un mínimo de cuatro buceadores certificados.

Haz que el candidato analice las condiciones y evalúe el sitio. Haz que el candidato evalúe también a los buceadores según la información proporcionada por ellos mismos, como su nivel de certificación, experiencia, etc. Pide al candidato que informe sobre las observaciones y explique su plan para organizar y supervisar la inmersión.

Pide al candidato que informe al grupo, confirme los equipos de compañeros, dirija comprobaciones de seguridad pre-inmersión y tome las medidas adecuadas para responsabilizarse de la entrada y salida del agua de los equipos de compañeros.

Durante la inmersión, sigue a los candidatos para observar cómo acompañan a los buceadores y tratan los problemas que pudieran ocurrir. Tras la inmersión, haz que el candidato informe a los buceadores. Informa a cada candidato por separado.

Profesionalismo

Se espera que los divemasters demuestren profesionalismo en su actitud, apariencia, interacción con otras personas y cuidado por el entorno del buceo. Como parte de su evaluación general, a los candidatos se les puntuará según su profesionalismo. Al medir estos atributos, puedes trabajar mejor con ellos para definir lo que significa ser un profesional del buceo. Si los candidatos puntúan 1 ó 2 en cualquiera de los criterios de la Evaluación de la Puntuación de Profesionalismo (recogidos en la Guía de Instructor del Curso de Divemaster del PADI *Instructor Manual*), aconséjales y guíales hasta que alcancen un 3 o más.